

1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика, май). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребёнка. Педагогам рекомендована комплексная педагогическая диагностика Н.А.Коротковой. При этом сам показатель и их общее количество в каждой образовательной области педагог определяет самостоятельно ориентируясь на планируемые результаты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

<i>Программа</i>	<i>Периодичность проведения</i>	<i>Гиперссылка</i>
<i>«Цветные ладошки»</i>	<i>Первичная диагностика проводится в сентябре (с учетом адаптации в группе)</i>	https://disk.yandex.com/a/m/i/nik71Aa5S8J_yQ
<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности / И.А.Лыкова</i>	<i>Промежуточная диагностика проводится в декабре. Промежуточная диагностика проводится преимущественно с использованием метода наблюдения. Итоговая педагогическая диагностика проводится в мае и заключается в обобщении, сравнении, сопоставлении данных, полученных в результате первичной и итоговой диагностики.</i>	

	<i>По результатам педагогической диагностики проводится проектирование образовательного процесса.</i>	
<p>«Веселый рюкзачок»</p> <p><i>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.</i></p>	<p><i>С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий. Результаты аттестации оформляются в протоколы.</i></p>	<p>https://disk.yandex.com.a/m/i/ZitHKVh0sH4Gog</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282811

Владелец Гущина Анна Николаевна

Действителен с 26.06.2023 по 25.06.2024