

МБДОУ детский сад «Витимок»

«Наблюдение за черепахой»

Подготовила: воспитатель Пичихина ИА

Конспект занятия «Наблюдение за черепахой»

Тема: Черепаха

Вид занятия : первичное

Тип занятия : беседа-наблюдение

Время 20 мин

Цель: дать первоначальное представление о животном черепаха.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представление детей о черепахе, как о живом существе; рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи.
- активизировать словарь детей: панцирь, черепаха, туловище

Развивающие:

- развивать умение слушать воспитателя;
- умение отгадывать загадки.

Воспитательные:

- воспитывать желание наблюдать за животным;
- слушать ответы товарищей;
- отвечать на вопросы воспитателя кратким предложением;
- воспитывать бережное отношение к живому.

Оборудование и материал:

- демонстрационный – корм сухой (Гаммарус, террариум, черепаха;
- раздаточный – корм сухой (Гаммарус, дидактическая игра «Черепаха» (разрезные картинки)

Размещение детей:

фланеграф

Предварительная работа: посещение с родителями экзотеррариума, просматривание мультфильма «Львенок и черепаха», чтение стихотворения К. Чуковского «Черепаха», учить с детьми загадки и стихи о черепахе, рассматривание иллюстраций.

-Дети, угадайте, кто к нам сегодня пришел в гости

Живет спокойно - не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха

Гуляет ...

Дети: - Черепаха!

Вношу в группу террариум с черепахой.

Черепашка : - Доброе утро ребята, я черепашка по имени Маша.

- Дети, давайте поздороваемся с черепашкой и с гостями. Присаживайтесь на ковер, сейчас я вам расскажу о черепахе.

- Земноводные черепахи - очень любят тепло. На солнышке вытягивает шею, лапки и принимает солнечные ванны. Так как черепаха ползает медленно, ее может догнать любой. Поэтому когда к ней кто-то подходит близко, она втягивает голову, ноги и хвост в панцирь, и достать ее нельзя. Они очень мирные и спокойные животные. Они никогда никого не обижают. Едят только в воде капустные листья, вареное мясо, рыбу, сухой корм. Но перекармливать их нельзя. Наша черепашка уже взрослая, ей больше 2-х лет и поэтому кормить ее надо 2 или 3 раза в неделю.

Черепаха быстренько в воде плывет,

Тяжеленный панцирь на себе несет,

Но без этой ноши ей не обойтись,

Панцирь ей поможет от врагов спастись.

- В отличие от животных, которые живут в норках и дуплах, черепаха носит свой дом на спине.

- Кто скажет, как называется домик черепахи?

- Дети: - Панцирь.

- Давайте все вместе скажем - «панцирь».

- Какой он?

- Дети: - Твёрдый, жёсткий.

- Панцирь гладкий или нет?

- Дети: - Не гладкий, на нем нарисованы узоры.

-Что находится по бокам, слева и справа?

-Дети: - Ножки.

- Толстые и короткие лапки, на ногах у неё есть коготки

-А что у черепашки сзади панциря?

Дети:- Маленький хвостик.

- А что спереди панциря?

Дети:- Голова.

- А для чего глаза и ротик?

Дети: - Чтобы видеть и кушать.

-Правильно, молодцы!

Мы немножечко устали, а давайте поиграем.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем отдыхать!

Физкультминутка: звучит музыка из мультфильма «Львенок и черепаха»

Я на солнышке лежу,

Я на солнышко гляжу,

Всё лежу, и лежу, и на солнышко гляжу. (Дети ложатся на коврик, на живот, лицом в круг, болтают ногами в воздухе).

Рядом Львёночек лежит,

И ушами шевелит.

Только я всё лежу

И на львенка не гляжу. (Садятся на колени, имитируют движения в соответствии с текстом, берутся за руки, руки вверх, раскачиваются в такт музыки).

- Ребята, посмотрите внимательно, у нас в группе есть ещё черепашки?

Дети показывают игрушечную черепаху, картинку с изображением черепахи.

- Покажи, Полина, где у черепахи голова? (Показывает)

- Егор, где лапки у черепахи? (Показывает)

- Лера, покажи хвостик. (Показывает).

- Катя, как называется домик черепашки?

Катя: - Панцирь.

Д/игра «Черепаха».

-Ребята, посмотрите, у меня есть конвертик а в нем картинка разрезанная, давайте вместе сложим картинку. Алиса, что здесь нарисовано? (Ответ ребенка). Правильно, голова (выкладываю на фланеграфе). Полина, а на этой картинке какая часть черепашки нарисована? (Ответ ребенка). Правильно, панцирь (выкладываю на фланеграфе всю картинку черепахи с помощью детей). Теперь подойдите к столу, возьмите себе каждый по конвертику и соберите картинку. Что нарисовано на ваших картинках?

Дети: - Черепашка.

- Правильно, молодцы ребята! Что случилось, почему ты Маша такая грустная?

Черепаха : - У вас так весело и интересно, но очень хочется покушать. Не могли бы вы меня покормить?

-Не грусти сейчас мы это исправим. Ребята, так как наша Маша земноводная черепашка, она любит кушать в воде, а давайте мы положим в террариум и покормим Машу, посмотрим, как она будет кушать. Давайте вы ей бросите немного сухого корма - это маленькие сухие рачки, и посмотрим, увидит ли она его.

-Посмотрите, ребята, как подплыла Маша к корму, как вытягивает свою шейку из панциря, что бы полакомиться, широко раскрывает свой ротик и «ам» заглотнула корм. Еще она не наелась, и, смотрите, быстро перебирает своими лапками в воде, разворачиваясь в другую сторону. Вот она съела весь корм, наверное уже наелась, и не хочет кушать. Ну что ж, давайте уберем из воды оставшийся корм, а Маше пора уже отдохнуть в своем удобном террариуме и попрощаемся с черепашкой.

Черепаха : - Спасибо ребята, хорошо с вами, но мне пора уходить.

Дети: - Спасибо, до свидания! (Уношу террариум).

- Ребята, вам понравилась наша гостя? (Ответы детей). С кем мы сегодня познакомились?

Дети: - С черепашкой Машей.

- Какую картинку мы сложили? (Ответы детей). Спасибо, ребята, а теперь попрощаемся с нашими гостями, помоем ручки и будем пить сок.

В конце занятия дети рисуют черепаху.

