

МБДОУ детский сад «Витимок»

Конспект занятия по
конструированию в средней
группе «Мосты»

Подготовила: воспитатель Пичихина ИА

Цель: формировать представления о назначении и строении мостов, умение называть их части.

Задачи:

1. учить строить мост по образцу, находить и называть отличия мостов разной конструкции, преобразовывать образ в соответствии с заданными условиями;

2. развивать навыки и способности конструирования, интерес к конструкторской деятельности, творческую активность, воображение, мышление, наблюдательность, речь, память, внимание, самостоятельность;

3. воспитывать трудолюбие, усердие, усидчивость, доводить начатое дело до конца.

4. Воспитатель:

5. Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья,

Очень они разные,

Желтые, красные,

Зеленые и синие,

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться,

И в постройку превращаться.

Сегодня у нас очередное занятие по конструированию. Ребята, что бы вы хотели сегодня узнать нового? Где бы хотели оказаться?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в парк развлечений. Но его окружает со всех сторон дорога. Как же нам попасть в парк? Вам в этом поможет загадка:

Я на том берегу

И на этом берегу.

Через речку перебраться

Я тебе помогу. (мост)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, нужно построить мост. А хотите, я научу вас сегодня строить мост?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Кто скажет, а у нас в городе есть мосты?

Дети: Да.

На экране появляются изображения мостов.

Воспитатель:- А какие мосты бывают?

Дети: ответы детей.

Воспитатель:- Ребята, для пешехода как называется мост?

Дети: ответы детей.

Воспитатель:- Как называется мост для транспорта?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята. Мосты бывают отдельные для пешехода - это пешеходный мост.

Бывают для транспорта - это автомобильный мост.

Воспитатель:- Я предлагаю посмотреть фотографии разных мостов.

Появляются изображения на доске.

Воспитатель:- А какие части есть у моста?

Дети:- Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это опоры моста, пролет моста и спуск. Давайте найдем их на нашей картинке.

Вместе с воспитателем рассматривают изображение моста и находят его основные части: опора, пролет, спуск.

Воспитатель: - А теперь предлагаю построить пешеходный мост. У меня на столе вы видите образец.

Воспитатель: У вас получился прекрасный мост. Давайте найдем в нем основание, перекрытие и спуск. Все ли части моста у нас есть?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы прекрасно справились с заданием. Давайте вспомним, что сегодня мы научились строить? Какие бывают мосты? Из каких частей состоит мост?

Дети: ответы детей.

