

МБДОУ детский сад «Витимок»

**Конспект занятия в
средней группе по лепке
«Мы слепили снеговиков»**

Подготовила: воспитатель Пичихина ИА

Цели занятия: продолжать формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина, закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины, развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие, старательность.

Материалы и оборудование: снеговик – игрушка, пластилин, маленькие веточки, доски для лепки, стеки.

Предварительная работа: рассматривание картинки «Зимние забавы», лепка снеговиков из снега на участке детского сада, рисование снеговиков, наблюдение за снегом.

Ход занятия:

Организационный момент.

Беседа « Зимние игры и забавы»

- Ребята, какое сейчас время года? (*зима*).
- Чем радуется нас зима? (*снегом*). Снег какой? (*пушистый, белый, холодный*).

- Зимой, когда снег покрывает землю пушистым белым ковром, все взрослые и дети весело проводят время. Расскажите, во что можно поиграть зимой (*строить из снега горки, кататься на санках и лепить веселых, смешных снеговиков*).

Воспитатель показывает игрушку – снеговика.

- Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила снеговика. Он был очень- очень грустный, мне стало его жалко и я пригласила снеговика к нам в гости.

Рассматривание снеговика: из чего состоит снеговик? (голова, туловище). Какой формы голова и туловище? (круглые) Что у снеговика на голове? (*ведро*). Из чего у него сделаны глазки, носик? А что у него вместо рук? (веточки)

Мотивационная деятельность :

Воспитатель:

- Ребята, давайте спросим у снеговичка - почему он такой грустный?

Снеговик:

- Когда выпал снег, люди слепили много разных снеговиков в парке – больших и маленьких. Нам было очень весело вместе. Но вдруг потеплело и снег начал таять и все мои друзья растаяли. А я остался совсем один.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем снеговичку!
- Как мы можем помочь снеговичку? (*ответы детей*).
- Конечно, мы слепим ему друзей - снеговиков из пластилина.

Самомассаж рук :

Раз – рука, два – рука *(дети вытягивают одну руку, затем – другую)*
Лепим мы снеговика. *(сжимают-разжимают руки в кулачки)*
Мы скатаем снежный ком - *(ладонями делают круговые движения)*
Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая какой большой)*
А потом поменьше ком *(круговые движения)*
Вот такой! *(показывают)*
Вот такой, вот такой
Снеговик наш небольшой!*(хлопают в ладоши)*

Показ, объяснение последовательности работы, продуктивная деятельность детей:

- Итак, приступим к работе. С чего начнем лепить? Перед вами лежит кусочек пластилина. Нам надо слепить шарики - один большой, другой – поменьше. Возьмем стеку и разделим этот кусок пластилина на два : один маленький кусочек - *это голова*, другой побольше - *это туловище*.

- Раскатываем белые шарики: большой – из большого куска пластилина, маленький – из маленького. Ставим их один на другой (внизу большой шар, сверху маленький) и плотно прижимаем. Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную морковку - *это нос*. Теперь скатаем из пластилина глазки из черного пластилина и колпачок на голову. И пуговички красивые!

Снеговик – снеговичок,
Ты как гриб- боровичок,
Крепенький и ладненький,
И такой нарядненький!

Физкультминутка : малоподвижная игра « Я Мороза не боюсь» - дети становятся в круг, один ребенок в кругу – Мороз, глаза завязаны платком.

Я мороза не боюсь,
Я с ним крепко подружусь,
Подойдет ко мне мороз,
Тронет уши, тронет нос.
Значит, надо не зевать,
Прыгать, весело скакать.

Подведение итога занятия:

- Давайте рассмотрим наших снеговиков. Какие снеговики вам понравились и почему? *(ответы детей)*. Вы все сегодня хорошо потрудились. Был снеговик один, а стало много.

- А теперь давайте поставим наших снеговиков на выставку, чтобы мамы и папы смогли полюбоваться .

