

МБДОУ детский сад «Витимок»

**Открытое занятие
«На ярмарке народных инструментов»**



Воспитатель: Гущина АН

Музыкальный руководитель: Коноваленкова ДФ

Романовка 2018

Занятие в средней группе

Одно из любимых занятий детей любого возраста – игра на музыкальных инструментах. Малыши с удовольствием играют на погремушках и бубнах, а дети постарше осваивают приемы игры на детских балалайках, различных трещотках, ложках и т.д. Предлагаю вниманию читателей журнала тематическое занятие, которое можно использовать как итоговое по теме «Русские народные инструменты». С инструментами и приемами игры на них дети познакомились на предыдущих занятиях. В занятие я включила авторскую сказку «Музыкальный теремок», которая была напечатана в одном из номеров журнала «Музыкальный руководитель».

Задачи: Отрабатывать умение реагировать на смену частей музыки и в соответствии с ней выполнять движения. Развивать умение различать на слух тембры музыкальных инструментов (балалайка, трещотка, шаркунок, бубенцы). Упражнять детей в отгадывании загадок о музыкальных инструментах. Учить исполнять русскую народную мелодию оркестром. Закреплять умение ритмично играть на трещотках, ложках, бубенцах.

Материал и оборудование: Проектор. Экран или большой телевизор. Подборка слайдов и фонограмм или видеороликов по теме. Столики с русскими народными инструментами (3 шт.) Домики и шапочки зверей для сказки. Шапочки с изображением музыкальных инструментов для игры «Чей кружок быстрее соберётся».

Ход занятий

Детей вместе с воспитателем заходят в зал под песню «Золотая ярмарка» (муз. И. Зубкова, сл. С. Осиашвили) в исполнении Людмилы Николаевой и ансамбля «Русская душа». Встают в круг.

Музыкальный руководитель(м.р)

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу!

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

Давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся песенкой. (Дети исполняют музыкальное приветствие по выбору педагога)

Ребята, а знаете ли вы, что такое фольклор? (Ответ детей). *Песни, сказки, плясунья, бубен.*
Действительно, это пословицы, потешки, прибаутки, игры, хороводы, песни, танцы. Все то, что придумал не один человек, а целый народ. На музыкальных занятиях мы с вами часто играем в народные игры, слушаем народную музыку. А какие инструменты больше подходят для исполнения народной музыки? (Ответы детей) Я приглашаю вас сегодня на ярмарку музыкальных инструментов.

Д. Ф.
Ярмарка, ярмарка, шумная и яркая,
Ярмарка, ярмарка, плясовая, жаркая!

Мы на ярмарку пойдём,
Инструменты там найдем! А попадем мы туда, если красиво пройдем под музыку хороводным и дробным шагом. Постараетесь? Город держите голову и тяните носочек. (Под русскую народную мелодию дети выполняют упражнение «Хороводный и дробный шаг», затем садятся.) *and leg*

Вот мы и на ярмарке русских музыкальных инструментов. Какие здесь есть инструменты, вы узнаете, если загадки отгадаете. А еще услышите как звучат эти инструменты.

Воспитатель:

Сам Садко на них играл
И душевно напевал,
Даже царь морской Нептун
Не слышал звончее струн. (Гусли)

М.р: Гусли- это самый старинный русский инструмент. Родился он из натянутой струны лука. Потом струны стали натягивать на деревянную доску. Так и появились гусли. А человек, который играет на них, называется гуслиар.

Воспитатель:

У нее есть три струны,
Их рукой щипать должны,
Можно под нее плясать
И по- русски приседать (Балалайка)

М.р: Балалайки бывают разного размера. Есть такие балалайки, которые при игре даже ставятся на пол! Гусли балалайка – это струнные инструменты.

Воспитатель:

Расскажу я вам, друзья,-
В давние века
Дунул тихий ветерок
В трубку тростника.
Человек услышал в друг
Нежный мелодичный звук,
И родился в тот момент
Музыкальный инструмент . (Дудочка, или жалейка.)

М.р: Жалейка- это не большая трубочка из дерева или тростника, в один который вставлена воронка. Жалейка- духовой инструмент. Что бы он заиграл, в него нужно подуть.

Воспитатель:

В руки ты его возьмешь,
То растянешь, то сожмешь,
А веселые старушки
Под нее поют частушки.(Гармонь)

М.р: Гармонь- клавишно- духовой инструмент. Для того чтобы она заиграла, надо не только нажать на клавишу- кнопку , но и раздвинуть меха, чтобы внутрь попал воздух.

Воспитатель:

Деревянная подружка-
Без нее мы как без рук
В русской пляске- веселушка,
А к обеду- лучший друг. (Ложка)

М.р: Ложки делали из липы, дуба, березы. Самое маленькое количество ложек у одного музыканта- три, самое большое – пять. Иногда для звонкости к ложкам привязывали еще и колокольчики.

Воспитатель: ж

Деревянные пластинки,
Как линейки половинки.
Стучат, гремят, плясать велят. (Трещотки)

М.р: Трещотка- этот музыкальный инструмент, заменяющий хлопки в ладоши. Он состоит из сухих дощечек, которые нанизаны на веревочку. Трещотки бывают разные.

Воспитатель: ж

На дуге висят спокойно.
Стоит лишь дугу встряхнуть-
Мелодично и привольно
Украшают долгий путь.(Бубенцы)

М.р: На небольшой кусочек кожи пришивалось много бубенчиков. Музыкант потряхивал ими или ударял по коленки. Трещотки, бубенцы, ложки – это ударные инструменты, их надо встряхивать или ударять.

Балалайка, гармошка, бубенцы, рожок, трещотки- все эти инструменты называются народными. Когда они звучат все вместе, то говорят, что играет оркестр народных инструментов. Давайте послушаем. (Звучит в записи оркестр русских народных инструментов.)

4. Яблочко озорства

Ярмарка, ярмарка, шумная и яркая,
Ярмарка, ярмарка, плясовая, жаркая!

В одном конце ярмарки песня не кончается,
А в другом- представление начинается.

Ритмический рисунок / 8 м

Хотите посмотреть? Детям надевают шапочки. *Игра «Вородей»*
автор Е. Чертова// Музыкальный руководитель.- 2012. №8.- с.21. (Используется русские народные инструменты: балалайка, бубенцы, шаркунок, трещотки.)

Игра «Вородей»

М.р: Ярмарка, ярмарка, шумная и яркая,
Ярмарка, ярмарка, плясовая, жаркая!

Глянем направа- веселье, как в сказке.
Глянем налево- русская пляска!

В руки ложки мы возьмем

И в задорный пляс пойдем!(Дети берут ложки и исполняют круговую пляску под русскую народную мелодию.)

Мы по ярмарке гуляли,
Много нового узнали.

А теперь внимание! Дети выбирают себе на третьем столе бубны, трещотки, колокольчики. Трем детям одеваются шапочки с изображением музыкальных инструментов. Проводится игра «Чей кружок быстрее соберётся»//Музыка и движение: упражнения, игры, пляски для детей. *Л.Б. Танцол.*

М.р: Вам понравилось веселиться на ярмарке музыкальных инструментов? А какие народные инструменты вам запомнились? На каких инструментах вам понравилось играть больше всего? Хотите на следующем занятии снова на них поиграть? (Дети отвечают на вопросы.)

Тогда до встречи!
Закончилась ярмарка, и на прощанье
С улыбкой мы скажем друзьям «До свиданья!»

Дети прощаются и уходят из зала под песню «Ярмарка»

Карусель