

**Баунтовский эвенкийский район Муниципальное бюджетное учреждение  
Детский сад «ВИТИМОК»**

**Непосредственно образовательная деятельность  
по социализации**

# **«Школа юного гражданина».**

Подготовила: Воспитатель Гущина АН

Романовка 2018



### Программное содержание:

- Закрепить знание детей о символах государства: гимн, герб, флаг, их определением, изображением, значением.
- Формировать уважительное отношение к государственной символике.
- Дать представление ребенку о правах каждого гражданина в государстве.
- Развивать у детей логическое и образное мышление, память, воображение, умение разгадывать кроссворды, соотносить совестные указания воспитателя со своими действиями.
- Воспитывать осознанную причастность к жизни страны.

Дети под музыку проходят в группу, там их встречает педагог.

В: Ребята, доброе утро, я очень рада видеть. Вы все очень красивые и нарядные. Скажите, когда один человек рад видеть другого что он делает?

Д: Он улыбается.

В: улыбнитесь друг другу и нашим гостям. Ребята давайте поздороваемся.

Педагог проводит пальчиковую игру «Здравствуй солнце»

Здравствуй солнце золотое.

Здравствуй небо голубое.

Здравствуй поле.

Здравствуй луг.

И друзей веселых круг.

Это ты, это -я, это – Родина моя.

**Звучит песня «С чего начинается Родина».**

*Появляется другой педагог в костюме «магистра»*

Здравствуйте ребята. Здравствуйте уважаемые гости. Я очень рада видеть вас. А зовут меня магистр всех наук, профессор всезнайка. Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам посетить «Школу юного гражданина». Там нас ждет очень много интересного. Но для того чтобы зайти в школу, нам надо ответить на несколько вопросов, отвечать надо быстро, одним словом...

Вопросы:

Как называется наша страна? (Россия)

Кто управляет нашим государством ? (Президент)

Где работает Президент России ? (В Кремле)

Как зовут нашего президента? ( Владимир Путин)

Кто ему помогает ? (Государственная дума)

Как называется столица нашей родины? (Москва)

Прикрепленное к дереву полотнище? (Флаг)

Отличительный знак государства? (герб)

Торжественная песня , принятая как символ государства? (Гимн)

В: **Вы справились с вопросами, и теперь можете считать себя учениками школы юного гражданина. Эта школа не простая, в ней не ставят оценок. Ученики получают звезды.**

В: **Мы находимся в школе юного гражданина. Начинаем первый урок. Как вы думаете о чем он будет?**

О Флаге Российской Федерации, он означает символ нашей страны.

В: **Я предлагаю вам проверить себя, хорошо ли вы знаете этот символ.**

Проводится игру «Цветовой диктант». Перед детьми лежат листы бумаги. Ребята какой цвет находится между белым и красным? Какого цвета верхняя полоса? Какой цвет находится после синего? А теперь сложите, пожалуйста, флаг

В: **С заданием вы справились на отлично, а теперь скажите, что означает каждый из цветов на флаге РФ?**

Д Белая полоса обозначает благородство русского народа

Синяя полоса--- честность, верность

Красная – это смелость.

В: **за знание флага вы получаете первую звезду.**



**А сейчас мы проведем урок музыки. Становимся полукругом.**

**Представьте, что мы находимся в музыкальном классе нашей школы. Здесь мы поговорим о музыкальном символе нашего государства. О каком символе я говорю?**

**Д:** Это гимн.

**В:** Как надо себя вести когда звучит гимн?

**Д:** надо прослушивать стоя. Потому что это торжественная песня, стараться не отвлекаться, не разговаривать.

**В:** С помощью каких слов автор гимна прославляет нашу Родину?

Могучая, священная, великая, свободная.

**В:** Ребята, а вы знаете, кому разрешается сидеть, когда звучит гимн? Поют гимн.

За знание гимна вы получаете еще одну звезду.

**В:** Следующий наш урок будет посвящен гербу РФ.

**Рассмотрите предложенные вам предметы. Уберите предметы не входящие в герб РФ.**

**Д:** Воспитатель обращает внимание на герб находящийся перед детьми, они проверяют себя.

Параллельно воспитатель задает детям вопросы.

**В:** На что похожа форма герба? (щит)

**Что означает щит? (защиту)**

**Какая птица изображена на гербе? (орел)**

**Что означает эта птица на гербе РФ (гордость, величие)**

За выполнения задания по знанию герба РФ вы также получаете звезду.

**В:** Мы живем в большой и замечательной стране, которая называется Россия, это наша родина.

Родина нас защищает, и дает нам права и обязанности. А какие права и обязанности мы с вами знаем? (За каждое правильно названное право и обязанность я дам вам цифру) И так, кто знает наши права?

**Права:** Право на жизнь, право на имя. Право на медицинское обслуживание. Право на жильё. Право на обучение. Право на семью.

А теперь **обязанности:** защищать Родину. Не нарушать закон. Охранять природу. Трудится.

**Сережа прочитай, пожалуйста, слово которое у нас получилось.**

**Мы с вами граждане нашей страны, а что такое гражданин? (Читает стихотворение)**

**ГРАЖДАНИН!**

В этом слове – весомость, размах, высота.

Тот достоин его,

Чья душа перед Отчиной чиста.

Гражданин!

Нет не титул наследный,

А гордое званье:

В нем и совесть и честь,

И родного народа признание.

**Ребята сегодня мы говорили о официальных символах России, а есть и не официальные.**

**Какие это символы? Кто знает?**

**Сегодня мы побывали в школе юного гражданина. Какие знания дает нам эта школа?**

Знания о символике России, о правах и обязанностях гражданина РФ.

**Педагог обращает внимание детей на большой дом выстроенный из кубиков.**

**В:** ребята давайте проведем эксперимент, представьте что эта наше большое государство, сила которого построена из прав и обязанностей его граждан (воспитатель вынимает из основания один кубик). Я убираю одно право и одну обязанность. Что случилось с домом?

**Д:** Он рассыпался.

**В:** Скажите если человек не будет выполнять свои обязанности перед государством, то что произойдет?

**Д:** Государство начнет слабеть, начнутся беспорядки.

**В:** Что дает государство своим гражданам, кроме прав?

**Д:** Защиту



**В: Гимн, флаг и герб – это символы которые есть у каждого государства. И у каждого они разные. Но есть символы единые для всех стран – это белый голубь. Голубь символ чистоты, добра и мира. На занятии по конструированию мы с вами делали голубей в подарок нашим гостям. Возьмите голубей на ладони и подарите голубей нашим гостям.**

**В: Белые голуби – цвет чистоты**

**Белые голуби – знак красоты**

**Белые голуби- мир для души**

**Белые голуби – птицы любви**

**Белые голуби – счастье несите**

**Радость и мир на земле всем дарите.**

**- я хочу вам подарить вам шары цвета флага России. Сегодня на прогулке, вы отпустите их в свободный полет. И пусть они парят в небе России, как символ мира на всей земле.**

**Ваше пребывание в школе юного гражданина подходит к концу, и пора возвращаться в детский сад. Сегодня вы узнали очень много интересного и полезного для себя.**

**Что такое символика государства, что относится к этим символам, кого называют гражданином, какие права и обязанности у него есть.**







