

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
«Витимок»**

**Проект по формированию основ безопасности жизнедеятельности
«Азбука безопасности»**

Подготовил воспитатель Гущина АН

Романовка 2018

Вид **проекта**: познавательно-игровой, групповой

Участники **проекта**: дети младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Срок **проекта**: краткосрочный – 1 неделя.

Время проведения: Июль 2018

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ

Расширение пространства, которое осваивает ребенок 4-го года **жизни** – от квартиры до помещений детского сада, от двора к улице и району своего города – неизбежно диктует необходимость **формирования** у него навыков правил **безопасного поведения**, обеспечивающего доверительные отношения с окружающим миром, умения остерегаться внезапно возникающих препятствий, новых неожиданных ситуаций.

Цель: накопление опыта детей о предметном мире, о правилах их **безопасного использования**, о правилах их **безопасного использования**, о **безопасном** поведении на улице и в группе детского сада; **формировать** осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами **безопасного** обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и **жизни ситуациях**. Привлечь внимание родителей к проблеме **безопасного окружения ребенка**.

Предполагаемые результаты:

- повышение компетентности детей в вопросах личной **безопасности**.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Работа с детьми

Беседы: «*Как вести себя за столом во время приема пищи*», «*Как вести себя возле проезжей части*», «*Общаемся с домашними животными*», «*Безопасное поведение дома и в группе*», «*Встреча с незнакомыми людьми*», «*Опасные предметы*», «*Один дома*»

Ознакомление детей с художественной литературой:

А. Дмитриева "Бездомная кошка", С. Маршака "Кошкин дом", сказки "Соломинка, уголек и боб"

Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К. Чуковского, рассказывание сказки в театре картинок "Маленький ежик",

Организация дидактических игр: "Разрешается-запрещается", "Можно - нельзя", "Куда положить предмет", "У нас порядок", "Я знаю, что можно, а что -нельзя", "Расскажем Чебурашке как вести себя в детском саду»

Экскурсии (*совместно с родителями*) за территорию детского сада к **проезжей части дороги**, наблюдения за животными на улице.

Пополнение развивающей среды иллюстрациями проблемных ситуаций, плакатов на противопожарную тематику.

Интегрированная образовательная деятельность

1. Развивающая образовательная ситуация на игровой **основе** "Правила поведения детей с незнакомыми людьми"

Цель: Научить детей правильному поведению с незнакомыми людьми и поискам выхода из проблемной ситуации. Научить соблюдению мер предосторожности. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Закреплять полученные детьми знания в процессе игры.

2. Развивающая образовательная ситуация на игровой **основе** "У меня живет котенок"

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными; **формировать** умение правильно обращаться с животными; развивать желание наблюдать за котенком; учить делиться полученными впечатлениями

3. Развивающая образовательная ситуация на игровой **основе** "Спичка".

Цель: **Формировать** представление о спичке как об опасном предмете. Расширять знания о профессии пожарного. Воспитывать чувство самосохранения.

4. Чтение и обсуждение сказки "Волк и семеро козлят" цель: обратить внимание детей на поступки главных героев, их поведение. Побуждать детей понимать сюжет сказок, определять добро и зло.

Работа с родителями:

- Размещение в уголке для родителей **информации** по соблюдению правил пожарной **безопасности** в общественных местах и дома.
- Родительское собрание "Привитие навыков ОБЖ детям дошкольного возраста",
- **Оформление** буклетов для родителей "Спички детям не игрушка",
- **Оформление** "Уголков безопасности" для детей и родителей в приемных комнатах.
- Привлечение родителей к организации экскурсий с детьми за пределы детского сада.

Перспектива **проектной** деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к **основам безопасности жизни** необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями **проектов** с использованием интегрированного подхода в этом направлении.