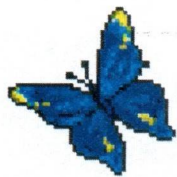
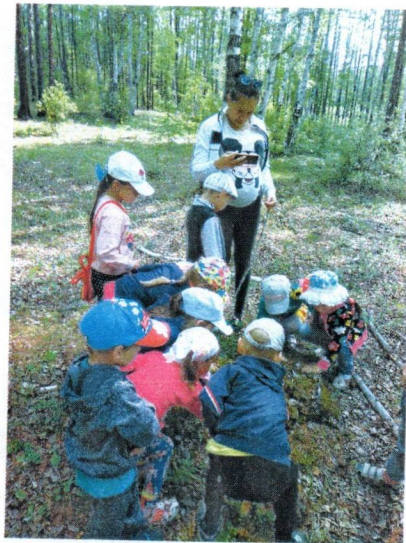
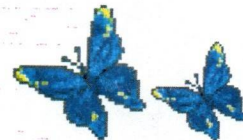


МБДОУ детский сад «Витимок»



Экологическая Квест – игра

«В поисках таинственных сокровищ»



Подготовила: воспитатель первой категории Гущина АН

*с. Романовка
2018г*

Ход занятия.

1. Организационный момент. Приветствие. Представление.

(На экране заставка – Лес.) Появляется педагог в костюме Лесной феи.

Педагог:

В лес я, на прогулку
Приглашаю вас пойти,
Интересней приключенья
Нам ребята не найти
Друг за дружкой становитесь,
Крепко за руки беритесь
По дорожкам, по тропинкам
По лесу гулять пойдем,
И лесных зверей, конечно
Обязательно найдем.

- Здравствуйте, мои юные друзья, всезнайки и почемучки! Я – Лесная фея, думаю, я многим знакома с самого раннего детства. Каждый из вас хотя бы один раз побывал в лесу. Этот год стал очень урожайным, много ягод и грибов в моем лесном хозяйстве. Вы проживаете в местности, где вас окружают сказочные леса – все это мои владенья. Жители моего лесного царства рядом с вами, когда вам хорошо и радостно, рядом, когда вам грустно. Те, кто наблюдательны наверняка встречали ежа, перебегающего дорогу или белку, прыгающую с ветки на ветку, множество разных птиц – все это мои друзья!

- Ребята, а кто встречал моих лесных друзей? (Ответ детей).

- Да, ребята, животные и растения рядом с вами. Но сегодня у меня на душе тревожно, потому что дети стали забывать о растениях и животных, о красоте природы, много времени они тратят на компьютерные игры, Интернет, телевизор. Меня это очень огорчает. Я пришла к вам, чтобы обрести новых настоящих друзей природы моего сказочного леса. Скажите, ребята, а вы любите природу? (Ответ детей).

2. Основная часть.

1) Знакомство. Сообщение цели занятия.

- Тогда давайте с вами знакомиться! Меня вы уже знаете, а теперь я попрошу вас вставать по очереди, называть свое имя и коротко рассказать, какое животное или растение вам нравится и почему? (Дети отвечают коротко, 1-2 предложениями).

- Я очень рада нашему знакомству, теперь я знаю о вас больше и вижу, что вы действительно любите животных и природу. Красота природы чудесна и неповторима, она дарит вам простор для фантазии и творчества. Сегодня я хочу познакомить вас с разнообразными видами своих природных даров, показать, как фантазия людей превращает их в прекрасные творения искусства, и научить делать коллаж (словарная работа).

Знаете ли вы, что такое коллаж? (ответ детей).

Коллаж (от фр. coller — приклеивание) — технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре.

- Сегодня я приглашаю вас посетить мою Мастерскую – Лесные фантазии. (Показ соответствующего слайда). Я фея – лесная мастерица, а вы сегодня будете моими подмастерьями? Согласны?

- Мы отправимся в путешествие пешком. Во-первых, ходьба полезна для здоровья и развития вашего организма, а во-вторых, вы сможете в полной мере насладиться красотами природы. Услышать шум ветра, шорох листьев, треск сучьев и пение птиц – это друзья мои, очень здорово!

- Но для того, чтобы добраться до моей мастерской «Лесные фантазии», вам необходимо преодолеть не легкий путь через волшебные станции:

Ждет вас трудная дорога -

В этом нет секрета,

...Чтобы вам помочь немного,

Дам я три совета:

По тропинке в лес идите.

Каждый по своей дороге.

Постарайтесь, помогите.

Всем, кто ждет подмоги.

- Ребята, на вашем пути встретятся сказочные персонажами, мои помощники.

- В добрый путь!

2) СТАНЦИЯ 1 «ИГРОВАЯ»

Ребят встречает «Эколенок» - Елочка.

Здравствуй, ребята. Я «Эколенок» - Елочка. Чтобы вы смогли пройти дальше, нужно поиграть со мной. И только когда я буду уверена, что вы умеете беречь природу, проведу вас дальше к следующей станции.

Давайте проверим, как вы знаете правила поведения в природе. Я буду говорить вам предложения. Если вы с ними согласны, говорите «да», а если не согласны, говорите «нет». Понятно? Тогда, внимание!

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет).

- Если съем я пирожок, выброшу бумажку? (Нет).

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да).

- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да).

- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет).

- Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет).

- Если мусор уберу, банку закопаю? (Да).

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

Молодцы! Порадовали меня! За то, что вы знаете, как вести себя в природе, я хочу подарить вам подарки из моего волшебного сундучка. Мои подружки елочки помогут нам в путешествии. (Раздаёт елочки, вырезанных из цветного картона, на обратной стороне которых приклеены загадки о лесных зверях).

Ребят встречает «Эколенок» - Умница.

- Здравствуй, ребята. Я «Эколенок» - Умница.

Приветствую вас на **СТАНЦИИ 2 «УГАДАЙКА»**

Загадки про лесных зверей: ПРИЛОЖЕНИЕ №1

- Загадки разгадали, какие умницы, настоящие всезнайки! Тогда отправляемся дальше ...

СТАНЦИЯ 3 «КРОССВОРДОВО»

Ребят встречает «Эколенок» - Тихоня.

- Здравствуй, друзья! Я «Эколенок» - Тихоня.

А знаете ли вы, что такое Красная книга? (ответ детей)

- Да, правильно. Красная книга — список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.

Я предлагаю вам отгадать название некоторых растений и животных, которые занесены в Красную Книгу. Внимание на экран, кроссворд.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

СТАНЦИЯ 4 « ИСКУССТВОВЕДКОВО»

Ребят встречает «Эколенок» - Шалун. - Привет, ребетня! Сейчас мы посмотрим, что вы умеете. Здесь размещены ваши рисунки на тему: «Братья наши меньшие». Какие замечательные рисунки вы нарисовали! Каждый проявил своё творчество.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

- Ну что, ребята, устали? Давайте поиграем...

(«эколенок» - Шалун предлагает отдохнуть)

(дети надевают маски животных, показывают повадки животных)

Мы пришли в сказочный лес,

Сколько здесь вокруг чудес.

Вот и зайка прыскакал,

От лисы он убежал.

Серый волк в лесу рыщет,

Он себе добычу ищет.

Только мишка спит в берлоге

Так всю зиму и проспит.

- Ну, что отдохнули, поиграли? Тогда в путь, вас ждут новые приключения.

- Спасибо вам, мои маленькие друзья и счастливого пути в мастерскую «Лесные фантазии».

Ребят встречает «Старичок – лесовичок»

- Добрый день! Наконец - то вы добрались до нашей мастерской. Я лесовик, главный помощник лесной феи. Но, для того, чтобы приступить к работе вам необходимо помочь мне разобраться в видах природного материала.

Знакомство с природным материалом и поделками из него.

1. Падают с ветки золотые монетки. (Листья). (Показ слайда).

Откройте коробочки, которые стоят у вас на столе и достаньте пакетик с засушенными листьями. Листья разных деревьев – замечательный материал для изготовления аппликаций. Листья лучше собирать и засушивать осенью. Опишите свойства этого природного материала.

Какого цвета листья? Каковы их форма и размер? Попробуйте согнуть листик. Что происходит? Какое это качество? (Ответы детей). Собирать листья можно в любом уголке нашего города.

Из листьев можно делать интересные аппликации-картины. (Показ слайда).

2. Без окон, без дверей, полна горница людей. (Семена). (Показ слайда).

Рассмотрим семена, которые лежат в коробке. Семена образуются в плодах растений.

После созревания их можно собирать и использовать для создания оригинальных работ. Опишите качества этого природного материала.

Что вы можете сказать о цвете, форме и размерах семян? (Ответы детей). Нужно ли далеко ходить, чтобы найти и собрать семена?

Посмотрите, какие интересные композиции получаются из семян. (Показ слайда).

3. Растут на ветках группками,

покрытые скорлупками. (Орехи). (Показ слайда).

Орехи бывают разные – грецкие, лесные (фундук), фисташки. А ещё есть плоды, имеющие похожие свойства. Это желуди и каштаны. Давайте рассмотрим ближе этот природный материал. Каковы их отличительные особенности? Попробуйте их на ощупь. (Ответы детей). Где можно найти эти плоды?

Из скорлупок орехов, каштанов и желудей можно выполнить игрушки, украшения, оформить декоративные панно. Посмотрите, какие поделки получаются из этих природных материалов. (Показ слайда).

4. Каждой весною лапы еловые

Старые лампы меняют на новые. (Шишки). (Показ слайда).

Достаньте пакетик с шишками. Шишки – это плоды хвойных деревьев. Они тоже отличаются по внешнему виду и размерам. Давайте рассмотрим их поближе. Кто знает, с каких деревьев каждая шишка? (Сосновая и еловая). Это прекрасный материал для объемных игрушек. Где вы можете найти шишки?

Посмотрите, во что могут превратить шишки умелые ручки. (Показ слайда).

5. Весною – травкой шелковистой,

летом – нивой колосистой,

Сухая, очень ломка, зовут её (Соломка). (Показ слайда).

Соломка – это сухие стебли колосьев зерновых культур: пшеницы, овса, ячменя, ржи.

Найти её можно летом на полях в окрестностях нашего города. Достаньте пакетик, откройте его и попробуйте стебли соломки на ощупь.

Какие они? Опишите их внешний вид. Внутри стебли – полые, пустые. Народ издавна применяет её для изготовления легких, прочных вещей. Из соломки делают шляпы, корзинки, мебель, предметы быта, игрушки.

А ещё очень красивы картины из соломки. (Показ слайда).

6. Желтый маленький цыпленок

Пробивает клювом домик. (Яйцо). (Показ слайда).

Яичная скорлупа – прекрасный материал для детского творчества. Давайте рассмотрим этот материал. Достаньте пакетик со скорлупой.

Какого она цвета? Какие свойства имеет скорлупа? Она хрупкая и легко раскалывается на кусочки. Собирать скорлупу можно, не выходя из дома. Она легко обрабатывается, хорошо окрашивается и приклеивается.

Посмотрите, как выглядят аппликации, выполненные в мозаичной технике. (Показ слайда).

7. Легкое, воздушное,

Всем птицам это необходимо. (Перо). (Показ слайда).

Перья птиц – это очень нежный и красивый материал. Как разнообразны виды птиц в природе, также разнообразны и их перья.

Достаньте перья, которые лежат в коробочке. Откройте пакетик и попробуйте их на ощупь. Опишите свойства перьев. Какие они? Перья можно собирать в природе и использовать для объемных работ и плоских аппликаций.

Посмотрите, какие картины помогает создавать фантазия. (Показ слайда).

8. Домик для улитки, домик для моллюска,

Очень необычной может стать игрушкой. (Ракушки). (Показ слайда).

Это действительно, пустые домики улиток и моллюсков. Давайте посмотрим, какие

ракушки лежат в ваших коробочках. Где можно их найти? (На море, а также много улиток в огороде). Откройте пакетик, потрогайте ракушки. Какие свойства у этого природного материала?

Это удивительно красивый, разнообразный по цвету и форме природный материал. Из ракушек получаются необычные игрушки и украшения. (Показ слайда).

9. Желтый, белый и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать

И в «куличики» играть. (Песок). (Показ слайда).

Достаньте пакетик с песком. Этот материал всем вам знаком с детства. Песок - это нужный человеку материал. Он необходим для изготовления строительных материалов, бетона, стекла. Какое основное свойство имеет песок?

Песок можно окрашивать красками в разные цвета. На картон наносят рисунок клеем и затем посыпают его песком. Можно использовать и мелкие камушки.

Получаются отличные картины. Посмотрите, как это красиво. (Показ слайда).

10. В земле скрывается,

В руках преображается.

Огнем закаляется,

В посуду превращается. (Глина). (Показ слайда).

Это тоже природный материал. На картинке показаны пласты глины. А вы когда-нибудь находили глину? Давайте рассмотрим её свойства. Какого цвета глина? А ещё бывает красная, белая, желтая. Помните кусочек глины. Что с ней происходит?

Люди издавна использовали это свойство глины – пластичность - для изготовления посуды. После обжига изделия становились твердыми и не пропускали воду. Такие изделия называются керамикой.

Много полезных и красивых вещей можно вылепить из глины. (Показ слайда).

Лесная фея - Ну, вот, мои милые друзья, вы и познакомились с моими природными дарами. Понравились ли вам поделки из них? Изделия из каких материалов вам понравились больше других? (Беседа с ребятами).

Все пакетики сложите обратно в коробку и отодвиньте её в сторону. (Показ слайда-заставки).

- Внимание! Подмастерья мои, готовы ли вы к самой сложной работе? (ответ детей)

- Сегодня вам придется изрядно потрудиться. Мы будем делать коллажи из природного материала. Свои работы вы сможете подарить друзьям, родственникам, кому пожелаете. И помните, что дарить подарки также приятно, как и получать. Учитесь дарить добро и внимание.

Итак, мы оказались в творческой мастерской «Лесные фантазии» работать мы будем в парах.

Ваши коллажи дополнят выставку мастерской «Лесные фантазии». И помните, что творческие работы – это способ выразить своё настроение, это способ самовыражения. Но прежде, чем приступить к работе посмотрите, что получилось у меня... (предлагаю образец) ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Вспомните, мы уже выполняли разные работы из природного и бросового материала. Они бывают сюжетными и абстрактными.

А эта картина, какая, как вы думаете?

– Правильно, сюжетная.

А из какого материала выполнен этот коллаж?

– этот коллаж выполнен из природного материала (цветной опил, ветки деревьев, листья, травинки).

А какие инструменты я использовала для изготовления своей работы?

– Ножницы, клей, фломастеры. Правильно! Молодцы!

А сейчас продумайте свою композицию и сделайте эскиз.

Эскиз – это предварительный набросок то есть, примерный рисунок задуманной работы.

Распределите работу, один может работать с предлагаемым животным, птицей, насекомым или грибами, кто что выбрал цветным опилом, другой выстригает листья и ветки. Вместе составляете сюжет, а затем всё это приклеиваете к основе. Основа для работы – цветной картон. Перед тем как выполнять работу, давайте повторим правила безопасности при работе с ножницами (правила на доске). ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

- Соблюдайте эти правила!

Ну, а теперь пришло время работы. Проявите свою фантазию и умение (в процессе работы звучит спокойная музыка).

(практическая работа – выполнение коллажа из природного материала).

Описание работы выполнения коллажа ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Физкультминутка. Игры с шишками. (Звучит легкая веселая музыка).

Поднимайтесь с мест, становитесь рядом со мной. Возьмите в руки сосновую шишку. Покатайте её в руках. Раскрытые чешуйки твердые и острые, они колют вам ладошки, но это не вредно, а наоборот – полезно. На ладонях и пальцах находится много важных точек. Такой массаж поможет улучшить состояние всего организма. А ещё с шишками можно поиграть. Игра «Помоги белке!» (Ребята по очереди должны закинуть шишку в корзину. Если шишка попадает - все прыгают, если шишка не попадает в корзину - все топают ногами. После окончания игры, рассыпавшиеся шишки собирают и складывают в корзину для белки).

- Отдохнули? Продолжаем творить...

- Молодцы, ребята!

Вы хорошо потрудились и попали в мастерскую «Лесные фантазии», предлагаю поместить ваши работы на главную выставку нашей мастерской.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

– Мы все рады видеть вас!

Начинаем наш показ!

Старались очень, мастерили,

Мир фантазий воплотили,

Вырезали аппликации,

Составляли вариации.

- Вам нравится ваша работа? Мне тоже очень нравится! И каждому из вас я вручаю знак своего помощника – медаль юного друга природы. (Медали из картона на ленточке, картинка – в ПРИЛОЖЕНИИ № 8, при желании можно найти любую понравившуюся картинку).

После работы салфеткой вытрите руки и наведите порядок на рабочем месте. Соберите и сложите все в коробку. И помните, всегда после работы руки нужно вымыть с мылом.

3. Заключение. Рефлексия.

Вот наше путешествие и подошло к концу. Я была очень рада познакомиться и пообщаться с такими способными, веселыми и добрыми ребятами, как вы. Надеюсь, наша

встреча была вам полезна. Скажите, с какими природными дарами вы сегодня познакомились? Назовите. (Ответы ребят). Теперь вы знаете, что из них можно делать красивые и интересные изделия.

Ребята, посмотрите, какая пушистая ёлочка у нас здесь находится. Чего на ней не хватает? (Ответы ребят). Давайте украсим её! Я раздам вам по три шишки. Выберите только одну.

- Если вам понравилось общение с природой и работа с природным материалом – выберите золотую шишку,

- если вам больше понравилось смотреть на готовые творческие работы – выберите серебряную шишку,

- если наше путешествие не понравилось и делать поделки вы просто не любите – выберите белую шишку.

Теперь подойдите к елочке и прикрепите шишку. (Дети приклеивают на ёлочку шишки, на обратной стороне которых приклеен кусочек двустороннего скотча. Цвета для шишек можно взять любые).

Я смотрю на эту елочку и вижу, что у меня прибавилось друзей. Мне очень хочется, чтобы таких друзей у меня с каждым годом становилось все больше и больше. А Интернет и компьютер используйте для дела: там всегда можно найти интересный материал по изготовлению разных поделок. Занимайтесь сами и приглашайте мам, пап, бабушек и дедушек себе в помощники. Ведь в хорошей компании любое дело лучше спорится. До свидания, мои юные друзья! До новых встреч в мире природы!

«Эколята» благодарят детей и предлагают им вступить в ряды молодых защитников природы. Затем предлагают ребятам дать клятву «Эколят – молодых защитников природы» ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

- А теперь давайте послушаем гимн «Эколят – молодых защитников природы»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

- Угощение детям от лесных жителей.

Всем спасибо! До новых творческих встреч!

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Сборник «В союзе с природой», Москва-Ставрополь, «Илекса» «Сервисшкола», 1999 г.
2. М.И.Нагибина, «Природные дары для поделок и игры», Ярославль, «Академия развития», 1997 г.
3. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками.- Волгоград: Учитель, 2009.
4. Ресурсы Интернета.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Загадки.

1. В птичник повадится — жди беды.

Рыжим хвостом замечает следы. (Лиса)

2. Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят. (Еж)

3. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке — летом. (Заяц)

4. Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

5. Лесом катится клубок, у него колючий бок.

Он охотится ночами за жуками и мышами. (Еж)

6. На овчарку он похож. Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)

7. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая — для лета, для зимы — другого цвета. (Заяц)

8. Летом ходит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь)

9. С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал. (Белка)

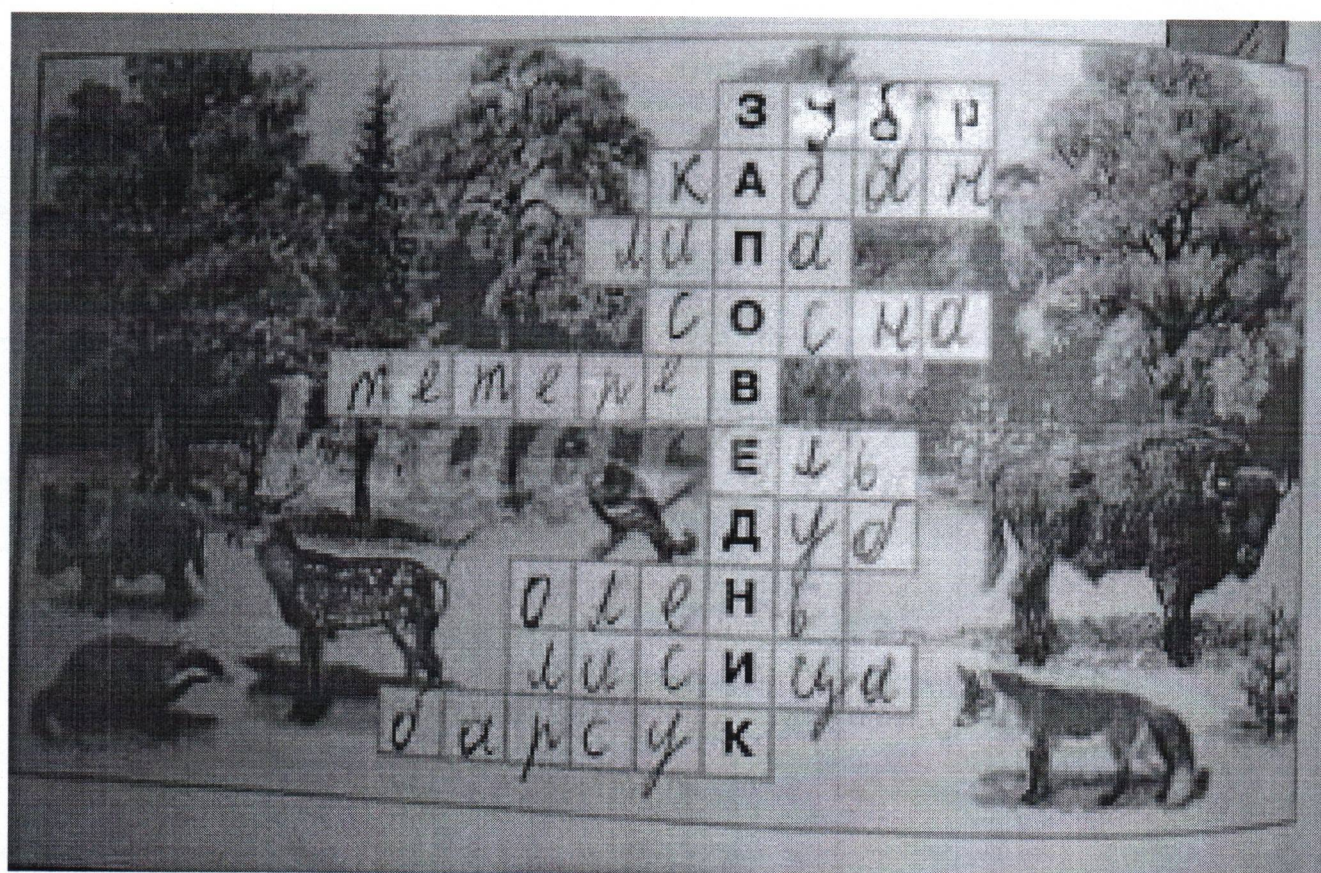
10. Стройный, быстрый, Рога ветвисты, Носится весь день. Кто это? (Олень)

11. Стучу - еду добываю, а не стучу - голодный! (Дятел)

12. Кто на своей голове лес носит? (Лось)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Кроссворд



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выставка рисунков на тему «Братья наши меньшие»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Образец коллажа из природного материала



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Правила работы с ножницами

Ножницы – острый инструмент. Пользоваться ножницами надо осторожно!

1. Хранить ножницы в определённом месте.
2. Не держать ножницы острыми концами вверх, передавать кольцами вперёд.
3. Не оставлять ножницы на рабочем месте раскрытыми.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Описание этапов изготовления «Коллажа» из природного материала.

Используемый материал: для основы – картон, фломастеры или маркеры, шаблоны животных, птиц, грибов и бабочки, глазки, природный материал: цветной опил, листья, мох, шишки, желуди, травинки, мелкие сучья деревьев и тд. , клей ПВА и клей Мастер.

1. Изготовление животного.

Берем выбранный шаблон животного, птицы или гриба , обводим на картон фломастером или маркером. Используя клей ПВА. обсыпаем цветным опилом подходящего цвета.

2. Создание сюжета

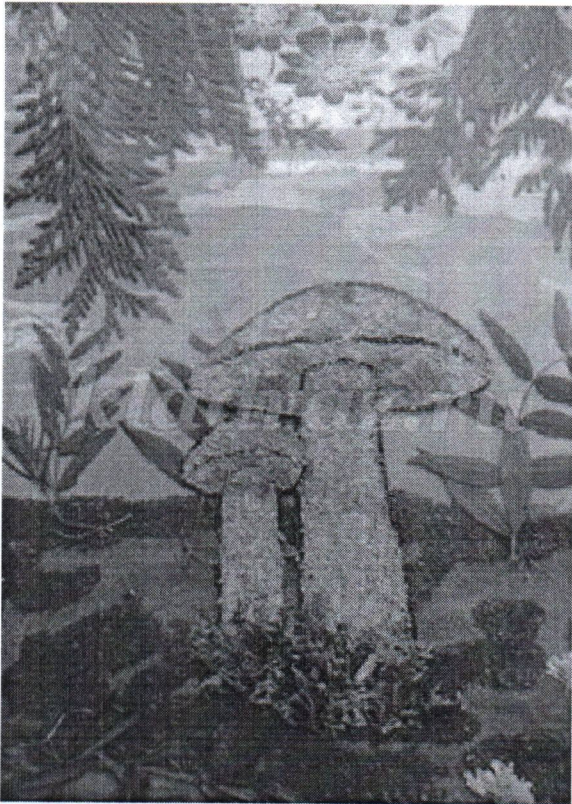
Каждый создает свой сюжет. Используя ветки имитируем деревья, с помощью листьев, травинок, мха и другого природного материала создаем природу, т.е обстановку в которой обитает наш лесной друг. Все приклеиваем, используя клей ПВА, и Мастер на основу – картон.

3. Вырезаем ножницами изготовленное животное, птицу или гриб из цветного опила и приклеиваем на основу, в центр готового сюжета.

4. Приклеиваем нашему лесному другу глазки (дети принесли купленные, можно нарисовать и выстричь)

5. Вставляем наше изделие в рамочку. Коллаж готов! (Вместо рамочки можно использовать коробки от конфет)







Работы детей из природного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Главная выставка детских работ мастерской «Лесные фантазии»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Медаль юного друга природы



ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев

наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

Слова: Зотова Татьяна Владимировна

Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич

Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе,

Весело в горах журчат ручьи,

На опушке леса возле ели,

Трели звонко тянут соловьи.

Красотой Природа нас пленяет,

Силы, вдохновение дает,

Чудесами сильно удивляет,

Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Богатства земли молодые наследники,

На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Оберегаем и любим природу,

Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Куплет:

Оглянись вокруг и ты увидишь,

Каждый день наполнен волшебством,

Радуга, туман и белый иней,

Или дождик за твоим окном.

Бесценный дар надежно охраняем,

Природы тишину, ее покой,

Если искренне природу любим,

Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.оссворд