

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Витимок".

Конспект
комбинированного открытого занятия.
«Чудо мыло»
Вторая младшая группа

Воспитатель: Комогорцева О.В

Высшая квалификационная категория

Цель: Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, жидкое)

Задачи: - Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей.

- Закреплять знания детей о том, для чего нужно мыло, в повседневной жизни.

- Формировать культурно гигиенические навыки.

- Обогащать словарь детей (микроб, лупа, туалетное, хозяйственное, жидкое)

- Развивать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности.

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, коммуникация.

Оборудование и материалы: посылка, письмо, куски разноцветного мыла, жидкое мыло, лупа, картинки «микробы», перышки, камешки, пищевой краситель, трубочки, стаканчики с водой, влажные салфетки, слайды.

Предварительная работа: чтение художественного произведения К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная» знакомство с алгоритмом мытья рук, изучение пальчиковой игры: «Вот он кран», беседы на тему «Зачем людям мыло».

Методические приемы:

Игровой – посылка.

Словесный – вопрос – ответ, беседы, художественное слово – загадки.

Наглядный – картинки, слайды на экране, прибор – лупа.

Практический – проведение опытов, рисование.

Ход: ООД (дети под спокойную музыку входят в групповую комнату и присаживаются на стульчики)

Воспитатель: Я люблю наш детский садик,

Он для нас всегда, как праздник,

Утром мы туда спешим,

Поздороваться хотим.

Здравствуйте, мои ребята,

Видеть Вас всегда я рада.

Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, почтальон принес посылку, на ней надпись: - Для ребят группы «Ромашка», то есть для нас с Вами.

Как Вы думаете, от кого посылка? (рассуждения детей).

Чтобы узнать отгадайте загадку: Кто великий умывальник

Умывальников начальник?

Кто мочалок командир?

Это добрый, это добрый

..... -Мойдодыр-

Воспитатель: совершенно верно, это Мойдодыр.

1. Слайд. Мойдодыр.

А вот еще и письмо от него. Интересно, что же он пишет нам? Прочитаем?

- Перед каждой едой, мою руки мы водой.

- каждый пальчик и ладошки, мылом мы натрем немножко

- Смою грязь мы пеной мыльной, под струей водой обильной.

- И полезно и приятно, чистым быть и аккуратным.

Мойдодыр заботится о нас и хочет, чтобы у нас всегда были чистые руки.

А чтобы узнать, что же нам отправил Мойдодыр нужно отгадать загадку:

Загадка: -Познакомиться готов?

- Я бываю всех цветов.

- Ручки моешь? Очень мило,

- Значит, пригодиться....(Мыло)

2. Слайд. Мыло.

Воспитатель: правильно ребята это мыло, а давайте рассмотрим какое мыло прислал нам Мойдодыр. Подойдите к столу.

Мыло бывает разной формы, разного цвета, гладкое, и имеет запах.

Мыло которым мы мою руки называется - туалетное. Давайте скажем все вместе – туалетное. Возьмите по кусочку посмотрите, потрогайте мыло.

Какое мыло на ощупь гладкое или шершавое? – гладкое

Какого цвета –синее, красно, желтое.

Какой формы – квадратной, овальной, фигурной.

Ребята, а как часто надо мыть руки? Правильно после прогулки, туалета, перед едой. Положите мыло, возьмите салфетки ,вытрите руки.

А вот Хрюша, не мыл и вот, что с ним произошло. Посмотрите на экран.

3.Слайд. Хрюша играет в луже.

4.Слайд. Сел кушать.

5.Слайд. Заболел, лежит в постели.

6.Слайд. На приеме у доктора.

Ребята, на руках у Хрюше, от грязи, развилось много бактерий – микробы, но их мы не можем увидеть, потому, что они очень маленькие, а если мы посмотрим в лупу, увидим их.

Лупа - это увеличительное стекло, которое делает маленькие предметы – большими. (показ лупы).

И сейчас мы с вами посмотрим на маленькие картинки, на которых нарисованы микробы, посмотрите, как они увеличиваются. То есть становятся большими.

(на столе картинки с изображением бактерий. Дети рассматривают их, при помощи лупы).

Ребята, проходите на стульчики.

7.Слайд. Хрюша.

Давайте ребята научим Хрюшу мыть руки.

Пальчиковая игра: Вот он кран, бежит вода, закатали рукава

Взяли мыло, моем руки, пальчики, ладошки.

Посмотрите крошки, какие чистые ладошки.

Ребята, посмотрите, а вот это хозяйственное мыло. Хозяйственное мыло рекомендуют использовать для стирки одежды, постельного белья, для маленьких детей, таких как вы. Хозяйственное мыло является противовирусным средством, то есть убивает микробы.

А вот это мыло называется жидкое мыло. Как вы думаете почему, оно называется жидким?

Жидким оно называется, потому, что его можно налить.

Но мылом можно не только мыть руки, еще оно может нас позабавить.

Я предлагаю поиграть с мылом и сделать мыльные пузыри из жидкого мыла.

Проходите к столам. Посмотрите на столе у вас стоят стаканчики с водой, рядом лежат трубочки.

В стаканчик с водой я добавляю жидкое мыло, опускаю туда трубочку и дую в трубочку. Что происходит - посмотрите появляются мыльные пузыри.

А сейчас я предлагаю Вам посоревноваться, у кого больше пены.

(добавляю жидкое мыло в стаканчики сводой)

«Опыт у кого выше пена»

(дети опускаю трубочки в стаканчики и дуют в него пока не образуется пышная пена.)

Ребята, а на что похожа эта пена? (на вату, на облачка, на подушку)

«Опыт, что тяжелее».

Давайте проверим, может ли пена быть подушкой? Положите на пену перышко, а потом камешек. Что происходит? Перышко держится, а камешек утонул. Какой можно сделать вывод. Перышко легче пены, оно держится на поверхности, а камешек тяжелей, он утонул.

«Опыт разноцветная пена».

А еще ребята пену можно сделать разноцветной. Посмотрите. Добавляем пищевой краситель, перемешиваем трубочкой, посмотрите, что произошло.

Содержимое стаканчика окрасилось. Сейчас в ваши стаканчики я насыплю краситель, а вы хорошо перемешай и подуйте. Посмотрите получилось цветная пена.

(спрашиваю детей какого цвета у них пена).

Ребята, а сейчас в знак благодарности за мыло. Я предлагаю сделать подарок Мойдодыру. Нарисуем цветы.

«Опыт рисование цветной пеной».

Посмотрите. Выдуваем пену и прикладываем листочек. Вот и получились цветы. Положите листы на стол пусть наша пена высохнет, когда будет готова, мы свои рисунки отправим Мойдодыру.

А сейчас проходите на стульчики.

Итог: Чем мы сегодня занимались и о чем говорили? (о мыли)

Давайте повторим какое бывает мыло Жидкое, туалетное, хозяйственное)

Для чего нам нужно мыло? (для того, чтобы содержать руки чистыми, для хозяйственных нужд).

Что мы еще делали при помощи мыло? Мы проводили опыты и рисовали.

Самоанализ открытого занятия «Чудо мыло»

Цель: Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, жидкое)

Задачи: - Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей.

- Закреплять знания детей о том, для чего нужно мыло, в повседневной жизни.

- Формировать культурно гигиенические навыки.

- Обогащать словарь детей (микроб, лупа, туалетное, хозяйственное, жидкое)

- Развивать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности.

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, коммуникация.

Оборудование и материалы: посылка, письмо, куски разноцветного мыла, жидкое мыло, лупа, картинки «микробы», перышки, камешки, пищевой краситель, трубочки, стаканчики с водой, влажные салфетки, слайды.

Предварительная работа: чтение художественного произведения К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная» знакомство с алгоритмом мытья рук, разучивание пальчиковой игры: «Вот он кран», беседы на тему «Зачем людям мыло».

Методические приемы:

Игровой – посылка.

Словесный – вопрос – ответ, беседы, художественное слово – загадки.

Наглядный – картинки, слайды на экране, прибор – лупа.

Практический – проведение опытов, рисование.

Программное содержание занятия соответствует возрасту и развитию детей второй младшей группы.

Цели и задачи соответствуют содержанию занятия. Санитарно – гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям СанПиНа: помещение было заранее проветренное, освещение достаточное.

Занятия состояло из трех частей: Вводная, основная и заключительная. Длительность занятия 15 минут.

Время занятия распределено рационально.

Было использования музыкальное сопровождения, т.о.

А также, использованные здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, смена деятельности)

Вводной части был использованный сюрпризный момент – Посылка от Мойдодыра, которая заинтересовала детей.

В основной части занятия дети получили познавательную информацию о мыле, для чего оно нужно и какую важную роль оно играет для здоровья человека.

В заключительной части дети с удовольствием проводили опыты с мылом, а также рисовали изготавливали подарок Мойдодыру.

На протяжении всего занятия дети были внимательны, заинтересованы.

В ходе занятия обращала внимание на правильность выполнения, старалась оказать помощь тем детям, которые нуждались.

Словесно поддерживала застенчивых и не уверенных детей.

Словесная оценка использовалась на всех этапах. На протяжении всего занятия дети старались выполнять все задания качественно.

Используемые на занятии различные виды деятельности и приемы, позволили поддерживать интерес на протяжении всего занятия. Дети были организованы, выполняли все предложенные задания с интересом, проявляли положительные эмоции.

В конце подвели итог вместе с детьми. По итогам, можно сказать. Что поставленные задачи достигнуты.

