

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Баунтовского района - детский сад "Витимок".

Краткосрочный проект

«Все о космосе.»

Вторая младшая группа



Воспитатель: Комогорцева О.В

Высшая квалификационная категория

с. Романовка

2022 год.

Проект «День космонавтики»,

Проблема проекта:

Дети не знают о празднике «День космонавтики», о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 2 младшей группы «Ромашка», педагоги, родители.

Цель: Познакомить детей с российским праздником «День космонавтики», дать первоначальные представления о космосе, познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным

Задачи: 1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .

3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .

4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

Продукт проектной деятельности:

- Оформление группы и приемной;

- выставка детских работ «Космос», «Ракета»;

- папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики», «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе», «История космонавтики»;

- конкурс работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос».

Реализация проекта

1. Работа с родителями:

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка-передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики», «Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе», «История космонавтики»;
- индивидуальные беседы «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики», первым космонавтом»;
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

2. Работа с детьми

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»;
3. НОД по формированию целостной картины мира «Космос для малышей»; + презентация
4. НОД по формированию элементарных математических представлений с элементами аппликации «Космические жители»;
5. Лепка из пластилина «Ракета»;
6. Рисование на тему «Космос» в нетрадиционный способ (ватными палочками)
7. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
8. Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки, самолета, солнышко.
9. Подвижные игры: «Ракеты», «Мы косманавты»
10. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
11. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;
12. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
13. Физкультминутка «Ракета»;
14. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки».

Итог работы:

1. Конкурс работ, выполненных совместно с родителями «Этот удивительный космос».
2. Выставка детских работ «Космос», «Ракета».



Беседа «Какое бывает небо?»

Задачи.

Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе.

(По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем).

Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:

Ничего нет неба выше,
Там гуляют облака.
Небо дуновеньем дышит,
В небе звёзды с далека
Словно бусинки мерцают
Украшая небосклон,
А под утро исчезают,
Растворясь будто сон.
В небе вольно веют птицы,
Крылья только им даны,
Но бывает людям снится:
Над землёй летят они.
Справа небо, слева небо,
Ну, а ты летишь, летишь:
Толи быль, а толи небыль,
Сразу и не различишь!
Как цветочки незабудки -
Нежно - голубое.
Иногда, как васильки,
А порой, как море!
Но бывают дни, когда,
Злится и темнеет,
Вот тогда меняет цвет -
Хмурится, чернеет.
Ночью - в ярких звездочках,
Днем - с лучистым солнышком!
С облаками, цвета снега...
Что же это? Это ж... (Небо.)

Конспект НОД во второй младшей группе по теме:
«Космос для маленьких»

Цель НОД:

формирование представления о космосе.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- расширить знания детей о профессии космонавта;
- формировать интерес к изучению космоса;
- учить образовывать словосочетания ;
- активизировать словарь дошкольников: космос, планеты, спутник, вселенная, солнечная система, космическая станция, тюбик, др.

Развивающие задачи:

- коммуникативные навыки;
- умения мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;
- зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные задачи:

- любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле;
- дружеские взаимоотношения;
- воспитывать интерес и любознательность,
- творческую активность и фантазию.

Предварительная работа:

Знакомство с космосом, планетами, глобусом. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок.

Материал:

презентация «Космос», мягкие блоки.

Ожидаемый результат:

- интерес к теме «Космос», активизация и обогащение словарного запаса.
- бережное отношение к природе.

Ход:

Загадка

В чёрном небе до зари
Тускло светят Фонари.
Фонари - Фонарики
Меньше, чем комарики.
(Звезды) (Слайд 2)

-Посмотреть сколько звезд на небе, поможет телескоп. (Слайд 3)

Можно их сосчитать? Почему?

– А самая большая звезда – это Солнце (Слайд 4)

Оно очень большое и всех согревает - там постоянно происходят взрывы и поэтому от них тепло.

– Вокруг Солнца вращаются еще планеты. (Слайд 5)

Стих

По порядку все планеты назовет любой из нас :

Раз- Меркурий, Пять- Юпитер,

Два- Венера, Шесть- Сатурн,

Три- Земля, Семь- Уран,

Четыре- Марс, За ним – Нептун, он восьмой идет по счету,

А за ним уже, потом и девятая планета под названием Плутон.

– А все это называется - Солнечная система.

– Как же называется наша планета? (Земля) (Слайд 6)

Ее еще называют –Голубой планетой, почему?

Во всей Солнечной системе только на нашей планете живут люди, есть жизнь. На что она похожа? (на шар).

- Рядом с нашей планетой всегда находится луна, она спутник нашей земли.(Слайд 7)

– Место, где находятся не только планеты, но и кометы называется космос. (Слайд 8).

- Ребята, а вы бы хотели побывать в космосе? А на чём мы полетим, на каком транспорте? (Ракета)(Слайд 9)

-Построим ракету из мягких блоков (*дети строят ракету, вокруг ставят стульчики*).

Игра «Полетим в космос»

Задача: развить ловкость, скорость реакции, двигательные навыки детей.

Все играющие встают в круг, берутся за руки и идут, проговаривая текст:

Ждут нас быстрые ракеты -

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет.

Произнеся последние слова, дети опускают руки и бегут к ракетам.

– Скоро в апреле будет праздник - день космонавтики. Много лет назад впервые наш человек побывал в космосе.

Его звали - Ю. А. Гагарин **(Слайд 10)**

А самым первым, кто побывал в космосе, были собаки Белка и

Стрелка. **(Слайд 11)**

– Еще в космосе находится космическая станция. **(Слайд 12)**, где возможно проводить эксперименты, изучать жизнь в космосе.

- В космосе нет воздуха, и космонавты там не ходят, а летают. **(Слайд 13)**

В космосе космонавты тоже делают разминку, вот и мы сейчас проведём физкультурную минутку, вместе с Ю. А. Гагариным. **(Слайд 14)**

На разминку

На разминку – становись!

Вправо – влево покрутись,

Повороты посчитай,

*Раз-два-три, не отставай. **(Вращение туловищем вправо и влево.)***

Начинаем приседать – Раз, два, три, четыре, пять.

Тот, кто делает зарядку,

*Может нам сплясать вприсядку. **(Приседания.)***

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с кручи

*Летним солнечным деньком. **(Дети поднимают прямые руки над головой, потом резким движением опускают их и отводят назад, потом резким движением снова вверх и т. д.)***

А теперь ходьба на месте,

*Левой-правой, стой, раз-два. **(Ходьба на месте.)***

- Теперь можно и подкрепиться, но что едят в космосе? Там специальная еда для космонавтов, а поместили её в тюбики **(Слайд 15)**, чтобы она не могла летать по кораблю, потому что в космосе невесомость **(Слайд 16,17)**

- Ещё раз посмотрим на нашу планету из космоса. Какая она у нас красивая!**(Слайд 18)**

Есть одна планета- сад.

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая, перелетных.

Лишь на ней одной цветут,

*Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут,
В речку смотрят удивленно...
Береги свою планету-
Ведь другой, похожей нету!*

- Но нам пора возвращаться домой. А как же мы полетим домой? Есть специальные капсулы для возвращения. (Слайд 19,20,21)

- Ну вот мы и дома! (Слайд 22,23,24)

- Интересное у нас получилось путешествие? А кто из вас хотел бы стать космонавтом, почему? Чтобы вы делали в космосе? А хотелось бы полететь на другую планету, чтобы вы там делали?

- Если бы встретили жителей другой планеты, чтобы вы сказали?

Итог :

-Как нужно относиться к нашей планете? Что нужно делать, чтобы она была еще красивее?

В свободное время можно предложить детям нарисовать космос или планеты.